

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад
Состояние и результаты деятельности системы образования
Октябрьского района в 2021 году**

**пгт. Октябрьское
2022 г.**

Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О государственном-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

Авторы:

Габдулисманова С.Н., заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Сухова А.М., специалист-эксперт отдела обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Манакова Е.В., заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Лопарева О.Н., заведующий планово-экономическим отделом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Васильева И.Б., специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Тизяева О.А., главный специалист отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Соломаха Е.И., председатель муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

Редактор:

Киселева Т.Б., заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Содержание

	К читателю	4
	Введение. Социально-экономическая характеристика Октябрьского района	5
1.	Цель и задачи системы образования Октябрьского района	5
2.	Доступность образования	6
2.1	Дошкольное образование	7
2.2	Общее образование	9
2.3	Дополнительное образование	12
3.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	14
3.1	Дошкольное образование	14
3.2	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
3.2.1.	Инновационная деятельность	21
3.2.2.	Поддержка и развитие одаренных детей	23
3.2.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	24
3.2.4.	Организация отдыха детей в каникулярное время	26
3.3	Дополнительное образование	26
4.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	30
4.1	Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	31
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
4.3.	Информационное обеспечение системы образования	39
5.	Молодежная политика	40
6.	Меры по развитию системы образования	43
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	44
	Заключение	
	Приложения	

Уважаемые читатели!

Ежегодно Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района представляет вниманию общественности публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Октябрьского района.

Публичный доклад основан на анализе данных статистики и мониторингов за 2021 год, в нем отражены основные тенденции, достижения и проблемы муниципальной системы образования, которая является особой сферой жизни, охватывающей практически всех жителей нашего района, и поэтому любые изменения в ней становятся предметом широкого обсуждения и дискуссии. Система образования, являющаяся одним из ресурсов развития территории, направлена на формирование человеческого потенциала и решение задач социально-экономического развития нашего района.

Основная цель публичного доклада – сделать максимально доступными и понятными широкому кругу читателей специфические, профессиональные аналитические данные, которые позволят увидеть систему образования целостно и максимально объективно.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к дискуссии. Нам важно услышать ваши предложения, замечания, комментарии. Мы надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования Октябрьского района.

*Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам,
начальник Управления образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района*

Т.Б. Киселева

Введение

Социально-экономическая характеристика Октябрьского района

Октябрьский район - административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На территории района находятся 22 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

Число родившихся по состоянию на 01.01.2022 составило 295 человек (на 01.01.2020 – 333), из них девочек – 147, мальчиков - 148.

Численность населения в возрасте от 0 до 17 лет на 01.01.2022 составила – 7 387 человек (2020 г. – 7 423; 2019 г. – 7 222; 2018 г. – 7 616).

По данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2021 год составила 1 178 человек, выехало за пределы Октябрьского района – 1 413 человек. Миграционное сальдо на 01.01.2022 года составило «минус» 235 человек (01.01.2021 года «минус» 257 человек).

Численность постоянного населения района на 01.01.2022 составила 27 894 человека.

В отчетном периоде 2021 года на территории Октябрьского района проживает 2 825 человек из числа коренных малочисленных народов Севера, в том числе: ханты – 2 190 человек, манси – 598 человек, ненцы – 37 человек.

Количество зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2022 составило 219 человек (2020 г. – 848, 2019 г. – 250). Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2021 года – 1,2 % (2020 г. – 4,5; 2019 г. – 1,3).

1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района

Система образования Октябрьского района направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, и решение приоритетных задач региональных проектов и муниципальных составляющих данных проектов.

Цель образовательной политики в Октябрьском районе - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, обеспечение социальной защиты и поддержки обучающихся, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2021 году были направлены на:

- совершенствование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- модернизацию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами;
- поддержку и сопровождение одаренных детей, организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;
- повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

Основная задача 2021 года основывалась на создании условий для достижения «сквозных результатов» национальных проектов «Образование» и «Демография» через реализацию региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Комплексное развитие муниципальной системы образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, - «Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика терроризма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район», а также государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»;
- «Развитие гражданского общества в муниципальном образовании Октябрьский район».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

2. Доступность образования

В муниципальной системе образования Октябрьского района в 2021 году осуществляли деятельность 28 (2020 г. – 31; 2019 г. – 31; 2018 г. – 33) образовательных организаций:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 2 основные общеобразовательные школы,
- 15 средних общеобразовательных школ,
- 8 дошкольных образовательных организаций,
- 2 организации дополнительного образования детей. **(Приложение 1)**

В городской местности находятся 39%, в сельской - 61% образовательных организаций.

С 01.02.2016 осуществляет образовательную деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» пгт. Приобье

(количество детей - 11 чел.).

Услуги по формированию условий для развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, школы имеют государственную аккредитацию.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, использует различные формы получения образования.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования.

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2021 распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 1 721 (2020 г. – 1820; 2019 г. – 1 890) воспитанников;
- в общеобразовательных организациях – 4 438 (2020 г. – 4 464; 2019 г. – 4 488) обучающихся; из них, по очно-заочной форме обучаются 7 (2020 г. – 17; 2019 г. – 18) человек;
- в организациях дополнительного образования – 5719 (2020 г. – 2049; 2019 г. – 2043) человек. **(Приложение 2)**

2.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование согласно федеральному государственному образовательному стандарту направлено на преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение их равных стартовых возможностей.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляла 21 образовательная организация:

- 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций,
- 2 муниципальных автономных дошкольных образовательных организации,
- 12 муниципальных казенных общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе группы дошкольного образования,
- 1 частная дошкольная образовательная организация.

В сельской местности функционируют 14 (63,6%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее-образовательные организации), в городской местности – 8 (36,4%).

На 1 января 2022 года общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет составила 2 688 человек (2020 г. – 2799; 2019 г. – 2 969). Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 1 721 ребенок (2020 г. – 1 890; 2019 г. – 1 830).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2021 году составил 81,33% (2020 г. – 80,12%; 2019 г. – 80,19%). Изменение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, объясняется изменением возрастной структуры дошкольников. Охват детей в возрасте от 5 до 6 лет дошкольным образованием составляет 95,87% (2020 г. – 93,27, 2019 г. - 95,32%) **(Приложение 3, 4).**

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

В муниципальной системе дошкольного образования ведется регулярная плановая работа по обеспечению местами детей в детском саду с двухмесячного возраста. Детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2021 г. нет. Отсутствие очередности в дошкольных учреждениях стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Организациями, реализующими программы дошкольного образования в Октябрьском районе, за 12 месяцев 2021 года выдано 446 направлений. Средний размер групп по району за 2021 год составил 19,8 человек (2020 г. – 19,3; 2019 г. – 19,3). Средняя посещаемость за 2021 год в учреждениях с наполняемостью детей свыше 100 человек составила 61,0 % (2020 г. – 60,0%; 2019г. – 60,0%), посещаемость детей за 2021 год в учреждениях с наполняемостью менее 100 человек составила 59,0% (202г. – 57,0%; 201г. - 57,0%).

Реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Родителям, чьи дети посещают детский сад, выплачивается компенсация 20, 50 и 70% от среднего размера родительской платы. Плановая сумма начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях за 2021 года составила 16 047,3 тыс. руб.

Частному детскому саду предоставляется финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, которая позволяет сохранить размер родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад.

Реализуются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем введения инклюзивного образования. В 2021 году в 11 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 72 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (2020 г. – 71; 2019 г. – 62), в том числе 14 детей-инвалидов (2020 г. – 17; 2019 г. – 17).

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов.

Также условия доступности улучшаются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, на которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 85,0 %.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают предшкольное образование на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в Октябрьском районе.

Развитию инновационной структуры дошкольного образования, формированию позитивного имиджа дошкольных образовательных учреждений способствует увеличение

количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию в 2021 году – это 169 человек (2020 г. - 57; 2019 г. – 60).

2.2.Общее образование

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляло 18 общеобразовательных организаций для 4 438 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являлись казенными, 8 из них - малокомплектными.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 44,3% от общей численности школьников, 55,7% - в поселках городского типа.

Охват начальным общим образованием составляет 88,47% (2020 г. – 94,23; 2019 г. – 104,02). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 7-9 лет.

Охват основным общим образованием составляет 105,83% (2020 г. –105,45; 2019 г. – 103,48). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 10-14 лет.

Охват средним общим образованием составляет 58,18% (2020 г. – 56,06; 2019 г. – 62,86). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 15-16 лет. **(Приложение 5)**

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Управлением в 2021 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления обучающегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные организации.

В 2021 году средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 14,02% обучающихся (2020 г. – 13,79; 2019 г. – 13,58) **(Приложение 6)**, в том числе:

В 2021 году средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 13,97 % обучающихся (2020 г. – 13,79; 2019 г. – 13,58) (Приложение 6), в том числе:

- в городских поселениях 19,5 обучающихся (2020 г. – 20,3; 2019 г. - 19,6)

- в сельских поселениях 10,3 обучающихся (2020 г. – 10,7; 2019 г. – 10,6).

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится – 13,2 (2020 г. – 13,2; 2019 г. - 12,7) обучающихся, по сельским – 7,6 (2020 г. – 7,9; 2019 г. – 7,8) обучающихся, в целом по району на одного учителя приходится 9,97 обучающихся (2020 г. – 10,2; 2019 г. - 9,92).

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены - 3 (2020 г. - 3; 2019 г. – 3) – это МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», МКОУ «Приобская НОШ».

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену – 295 (2020 г. - 278; 2019 г. – 183). Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 6,69% (2020 г. – 6,26; 2019 г. – 4,10) **(Приложение 7)**

Увеличение количества обучающихся во вторую смену вызвано необходимостью соблюдения санитарно-эпидемических требований в условиях повышенной готовности с целью исключения распространения новой коронавирусной инфекции.

Решение вопроса уменьшения количества обучающихся во вторую смену возможно за счет строительства 3-х новых объектов и реконструкции 2-х объектов образования, включенных в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

В целях повышения качества образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, помещения, свободные от второй смены, используются для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, а также внеклассной и индивидуальной работы.

В целях обеспечения гарантий получения доступного общего образования, организовано проживание детей в пришкольном интернате МКОУ «Шеркальская СОШ». За счет средств окружного и муниципального бюджета все обучающиеся, проживающие в интернате, получают бесплатное питание.

В 2021 году в 16 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 287 детей с особенностями развития, из них 79 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (в 2020 г. – 250 детей с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; в 2019 г. - 263 детей с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида).

287 обучающимся (2020 г. - 250; 2019 г. – 263) с особенностями развития предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций района, из них 96 (2020 г. – 90; 2019 г. – 98) детей данной категории обучаются индивидуально на дому, 191 (2020 г. - 160; 2019 г. – 165) - обучается в классе, с применением дистанционных образовательных технологий обучается 14 детей (2020 г. - 14; 2019 г. – 11).

Начальное общее образование получают 138 детей, основное общее образование – 145 детей и среднее общее образование – 4 детей.

Обучение на дому по основной или адаптированной общеобразовательной программе организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Октябрьского района, с учетом особенностей развития ребенка оказывается коррекционно-развивающая помощь.

В школах-интернатах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обучается 16 детей с ограниченными возможностями здоровья (2020 г. -15; 2019 г. - 15).

Всего школьным образованием охвачено 100 % детей-инвалидов (2020 г. – 98,7%, 2019 г. - 97,5%).

С 01.09.2016 в школах района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2021 году обучались 138 детей (2020 г.-110; 2019 г. – 131), из них 36 первоклассников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью в 2021 году обучались 10 человек (2020 г. – 11; 2019 г. – 11).

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 16 педагогов – психологов, 14 учителей-логопедов, 5 тьюторов, 11 социальных педагогов, 2 дефектолога.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр). В 2021 году услугами ППМС-центра воспользовались 146 чел. (2020 г.-349; 2019 г.-607).

Организовано комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское).

За 2021 год получили услуги в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани 114 детей (71 детей с ограниченными возможностями здоровья, 38 детей-инвалидов, 5 детей раннего возраста) (2020 г. - 68; 2019 г.- 101 чел.), в филиале БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино 31 ребенок (14 детей - инвалидов, 17 детей с ограниченными возможностями здоровья) (2020 г. – 120; 2019 г. - 33), в Центре социального обслуживания населения «Доброта» 44 ребенка (15 детей-инвалидов, 29 детей с ограниченными возможностями здоровья) (2020 г. - 89; 2019 г. - 12). В 2021 году реабилитационные услуги оказывались в очном формате, в 2021 году большая часть услуг предоставлялась дистанционно.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее - ТПМПК).

Всего за 2021 год было проведено 25 заседаний ТПМПК, обследован 261 ребенок (2020 г. – 14 заседаний, 147 детей; 2019 г. – 10 заседаний, 239 чел.).

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в 2021 году 36 педагогов (2020 г. – 33; 2019 г. – 33) прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приняли участие в окружных семинарах, конференциях 115 педагогов (2020 г. – 10; 2019 г. – 10).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 1 километра

(МКОУ «Перегребинская СОШ №1», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» в п. Кормужиханка и пгт. Октябрьское, МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 2 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», который реализуется в округе с 1 октября 2018 года, необходимо обеспечить для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступные для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 84 % от общего числа детей.

Количество детей, получающих дополнительное образование на базе учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, в соответствии с отчетом 1-ДО, в 2021 году составляет 4 078 человек.

В связи с изменениями на федеральном уровне методики расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования», источником информации для расчета указанного показателя являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района в 2021 году составил 98,3% или 5 497 человек (при целевом показателе по охвату за истекший год – 80%) (2020 г. – 97,8% - 5 426 человек).

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей. **(Приложение 8)**

Реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Сертификата дополнительного образования детей» является одним из инструментов достижения показателя охвата детей в качестве альтернативы механизму муниципального задания.

С 01.01.2021 года в соответствии с утвержденной программой персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2021 год в Октябрьском районе 3 730 детей получили Сертификат персонифицированного финансирования, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования и культуры. Сертификат сохраняется за ребенком до достижения им совершеннолетия.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2021 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город) - 25 819,79 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. село) - 26 576,40 рублей.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации, в качестве которой, приказом Управления от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В 2021 году наблюдается рост спроса потребителей на программы технической направленности.

Число детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, составляет 161 человек.

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В 2021 году на базе учреждений дополнительного образования было создано дополнительно 300 новых мест по направлениям: техническое творчество, художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытых в общеобразовательных организациях МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ» внедряются новые методы обучения и воспитания, осваиваются современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

С 1 сентября 2021 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ №7», пгт. Талинка. В программу деятельности Центра заложена инициатива создания «Экологического класса».

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с особенностями развития. Для них

разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования

3.1. Дошкольное образование

Результативность деятельности муниципальной системы дошкольного образования ярко просматривается через онлайн-опросы родителей. Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования за 2021 год составила 73,0 %, в округе данный показатель составлял – 72,4%; в 2020 г. – 84,8%, в округе – 76,5%. Этот показатель показывает, что во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей, психоэмоциональный климат, условия для формирования благоприятных детско-родительских отношений. Дошкольные образовательные организации открыты к диалогу с родителями, в учреждениях налажена системная плановая работа консультационных центров, клубов поддержки семейного воспитания. Особое внимание уделяется семьям, в которых дети в возрасте до 3 лет не посещают детский сад. С родителями проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми в онлайн режиме. Родители получают консультации педагогических, медицинских работников, узких специалистов (логопедов, психологов, инструкторов физического воспитания, музыкальных руководителей и т.д.).

В организациях реализующих программы дошкольного образования обеспечена работа кружков, секций и студий по программам дополнительного образования, в которых в 2021 году занимались 1439 детей в возрасте от 4 до 7 лет: художественной, физкультурно-спортивной, экологической, научно-технической направленности.

С целью повышения качества дошкольного образования и оздоровления воспитанников на базе МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье предоставляются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.

За 2021 год получен доход от платных образовательных услуг в МАДОУ «Радуга», пгт. Приобье, на сумму 114 910,0 рублей:

- занятие в ЛЕГО – классе (заключено 22 договора, оказано услуг на 7350,0 руб.);
- галокамера (соляная пещера) (заключено 32 договора на сумму 33600,0 руб.);
- ментальная арифметика в рамках клуба «Выходного дня» (заключено 76 договоров, оказано услуг на 73960,00 руб.);

В МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное предоставляются платные услуги по немедикаментозному лечению и оздоровлению верхних дыхательных путей посредством создания особого (гипоаллергенного) микроклимата - спелеокамера в 2021 году был заключен 121 договор на сумму 75 185 руб.

Широкое распространение получило шахматное образование, общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, составило в 2021 году – 895 (53%), в 2020 году – 666 (36,4%).

По данному направлению ежегодно проводятся различные мероприятия, получили популярность районные соревнования по шахматам среди дошкольников, растет количество организаций, реализующих программы дошкольного образования, принимающих участие в данных соревнованиях. Растет популярность развития шахматного образования среди родителей воспитанников.

Важным направлением является патриотическое воспитание дошкольников.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих конкурсах, смотре-конкурсе песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста, проектах различной направленности местного, районного, регионального, федерального уровней.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей.

В 2021 году два дошкольных образовательных учреждения района – МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт. Октябрьское и МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» п. Уньюган вошли в перечень организаций, участвующих в процедурах мониторинга качества дошкольного образования 0-7 (далее – МКДО). Полученные в рамках МКДО баллы по группе областей внутренней системы оценки качества организаций свидетельствуют о том, что в детских садах фиксируется системная работа по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования с учетом установленных стандартов и принципов, а также обеспечивается полное их выполнение. В организациях создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей интересов как самих воспитанников, так и их законных представителей – родителей или лиц их заменяющих. Показатель вовлеченности родителей на постоянной основе к участию в жизни сада и принятия в эффективных управленческих процессах оценен в 4,4 балла, что является наивысшей оценкой, показателем «...стремящимся к превосходному качеству».

В системе дошкольного образования особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования обеспечено созданными условиями: во всех дошкольных образовательных организациях имеются спортивные площадки, уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию привычек к здоровому образу жизни и др.

В детских садах используются программы оздоровления детей дошкольного возраста «Крепыш» в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» пгт. Приобье, «Расти здоровым» в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка, «Здоровячки» МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное и другие.

Особое внимание уделяется организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами. Ведется постоянная работа по контролю за качеством организации питания как со стороны администраций образовательных организаций, в том числе в рамках производственного контроля, так и со стороны Управления, органов Роспотребнадзора.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. По результатам анализа вышеназванных показателей, количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка в 2021 году составило 32,5% (2020 г. – 32,7%; 2019 г. – 32,69%), количество заболевших детей за год в расчете на одного дошкольника составляет 3,6% (2020 г. – 3,6; 2019 г. – 3,8%).

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально – неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. Родители постоянно привлекаются к участию в мероприятиях дошкольной образовательной организации.

Благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

По итогам независимой оценки качества деятельности образовательных организаций на уровне региона в число лучших дошкольных организаций региона вошли - МБОУ «ДСОВ «Сказка» (99,77%), п. Уньюган (заведующий: С.М. Заплатаина); МАДОУ «Радуга» (98,63%), пгт. Приобье (заведующий: С.Г. Сумкина); МБОУ «ДСОВ «Северяночка» (96,74%), пгт. Приобье (Е.В. Корякова); МАДОУ «Ромашка» (96,55%), п. Уньюган (заведующий: М.Н. Борко); МБОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (94,23%), с. Перегрёбное (заведующий: Л.А. Погудина); МБОУ «ДСОВ «Солнышко» (94,12%), пгт. Октябрьское (заведующий: Е.В. Давыдова). Все 8 дошкольных образовательных организаций получили оценку «отлично».

По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» победителем признано МАДОУ «Радуга», пгт.Приобье.

Согласно результатам информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений образования Российской Федерации, МБДОУ «ДСОВ «Сказка» признано соответствующим стандартам Реестра, подтверждающим социальную значимость в своей отрасли и регионе, а также надёжность и гарантию качества образовательных услуг.

В 2021 году все дошкольные образовательные организации перешли на систему эффективного менеджмента и администрирования. Муниципальный опыт был представлен на региональном семинаре-практикуме «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования». Был обобщен и презентован опыт дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Радуга».

Анализ деятельности муниципальной системы дошкольного образования показал результативность деятельности управленческих команд организаций, реализующих программы дошкольного образования. Огромная работа была проделана организациями по созданию развивающей образовательной среды и особое внимание уделено формированию условий для инклюзивного образования.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводится работа по реализации федеральных государственных

образовательных стандартов (далее - ФГОС), которые являются основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования.

В школах Октябрьского района обеспечивается поэтапное введение ФГОС, доля обучающихся по которым составляет в 2020-2021 учебном году – 100 % (2019-2020 учебном году – 90,7 %) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся 1-9 классов осваивали обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Все образовательные организации обеспечены федеральными комплектами учебников, соответствующими требованиям ФГОС.

В 2021 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для реализации ФГОС общего образования. Все дети, обучающиеся по ФГОС, обеспечены интерактивными учебными пособиями в 100% объеме.

В 2021 году в рамках разработанных Министерством просвещения Российской Федерации методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров педагоги района приняли участие в курсах повышения квалификации «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализации общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».

ФГАУ «ФИЦТО» и Министерством просвещения Российской Федерации были организованы программы повышения квалификации: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» и «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Обучение было организовано дистанционно на площадке портала Единыйурок.рф.

В течение 2021 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса: систематически проводились районные практико-ориентированные семинары, круглые столы, конференции, свободные дискуссии с привлечением экспертов из АУ «Региональный молодежный центр», БУ ВО «Сургутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», организованы курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме ЕГЭ в 2021 году приняли участие 144 обучающихся 11 классов из 185, допущенных к ГИА.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 185 выпускников (100%). Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 19 выпускников.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 19 выпускников, что составляет 10 % от общего количества. **(Приложение 9).**

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку – 66 баллов (при минимальном пороговом значении 24 балла), по математике профильного уровня – 52 балла (при минимальном пороговом значении 27 баллов).

Результаты, показанные выпускниками школы при прохождении ГИА в форме ЕГЭ, позволяют судить об эффективности муниципальной системы образования, о степени усвоения учениками образовательного стандарта. **(Приложение 10).**

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Более 90 баллов по результатам ЕГЭ по английскому языку, литературе, химии, информатике, биологии и русскому языку набрали 14 выпускников (2020 – 17, 2019 - 16) из МКОУ: «Приобская СОШ» (2), «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» (4), «Андринская СОШ» (3), «Передребинская СОШ №1» (5).

Выпускник МКОУ «Передребинская СОШ №1» по итогам ЕГЭ по учебному предмету «Химия» набрал 100 баллов.

Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования 93 % выпускников 11-х классов:

- среднего профессионального образования – 39 % (2020 - 40,3);

- высшего профессионального образования – 54 % (2020 - 55,0).

(Приложение 11)

В ГИА выпускников 9 классов приняли участие 436 выпускников, из них – 434 получили аттестат об уровне основного общего образования (2020 г. – 100).

Анализ полученных результатов ОГЭ показал, что качество знаний в 2021 году по району:

- по русскому языку – 71,33% (2020 г.- 66,36), общая успеваемость – 99% (2020 г. – 98) **(Приложение 12).**

- по математике – 25,92% (2020 г.- 57,51), общая успеваемость – 99% (2020 г. - 100).

(Приложение 13).

Одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся являются всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года представлены средними отметками по возрастным категориям/классам, примерно соответствуют результатам по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 класса: средняя отметка обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» составила 3,81 (средняя отметка РФ – 3,79; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,83); средняя отметка обучающихся 4 класса по учебному предмету «математика» составила 4,03 (средняя отметка РФ – 4,06; средняя отметка ХМАО – Югры – 4,05); средняя отметка обучающихся 4 класса по учебному предмету «окружающий мир» 3,95 (средняя отметка РФ – 4,02; средняя отметка ХМАО – Югры – 4,02).

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса: средняя отметка обучающихся 6 классов по учебному предмету «русский язык» составила 3,11 (средняя отметка РФ – 3,36; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,45); средняя отметка обучающихся 6 классов по учебному предмету «математика» составила 3,45 (средняя отметка РФ – 3,30; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,40); средняя отметка обучающихся 6 классов по учебному предмету «история» составила 3,30 (средняя отметка РФ – 3,48; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,55); средняя отметка обучающихся 6 классов по учебному предмету «биология» составила 3,31 (средняя отметка РФ – 3,44; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,54); средняя отметка обучающихся 6 классов по учебному предмету «обществознание» составила 3,54 (средняя отметка РФ – 3,55; средняя отметка ХМАО –

Югры – 3,62); средняя отметка обучающихся 6 классов по учебному предмету «география» составила 3,62 (средняя отметка РФ – 3,60; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,63).

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 10 - 11 класса: средняя отметка обучающихся 10 классов по учебному предмету «география» составила 3,66 (средняя отметка РФ – 3,82; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,86); средняя отметка обучающихся 11 классов по учебному предмету «география» составила 3,85 (средняя отметка РФ – 3,99; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,92); средняя отметка обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика» составила 3,32 (средняя отметка РФ – 3,69; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,64); средняя отметка обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия» составила 3,62 (средняя отметка РФ – 3,82; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,76); средняя отметка обучающихся 11 классов по учебному предмету «история» составила 3,86 (средняя отметка РФ – 3,96; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,9); средняя отметка обучающихся 11 классов по учебному предмету «биология» составила 3,90 (средняя отметка РФ – 3,92; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,86); средняя отметка обучающихся 11 классов по учебному предмету «английский язык» составила 3,47 (средняя отметка РФ – 3,91; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,78); средняя отметка обучающихся 11 классов по учебному предмету «немецкий язык» составила 3,38 (средняя отметка РФ – 3,85; средняя отметка ХМАО – Югры – 3,61).

В 2021 году была организована и проведена оценка функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в Единой автоматизированной системе оценки качества образования. От Октябрьского района участвовали 100 обучающихся из МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Перегребинская СОШ №1». Инструментарий исследования был основан на материалах Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA. Исследование оценивало компетенции обучающихся по читательской, математической и естественно-научной грамотности, а также в инновационных сферах функциональной грамотности – креативное мышление, глобальные компетенции и финансовая грамотность. Обучающиеся Октябрьского района продемонстрировали результаты, равные среднему региональному результату, либо результаты, которые статистически незначительно отличаются от среднего результата региона.

В ТОП-3 лучших школ автономного округа по международному практическому исследованию в трех из шести оцениваемых областях (читательская, математическая и финансовая грамотность) вошла МКОУ «Перегребинская СОШ №1». В ТОП-3 лучших школ автономного округа по показателям естественно-научной грамотности вошла МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.».

Одним из показателей обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района является вариативность программ общего образования, профильного и предпрофессионального обучения.

В 2020-2021 учебном году открыты классы предпрофильного обучения на базе МКОУ «Карымкарская СОШ» - «Сургутнефтегаз-классы». Заключено соглашение о зачислении в «Индустриальный класс» на базе ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (МКОУ «Карымкарская СОШ» и МКОУ «Малоатлымская СОШ»), в «Газпром класс» на базе ФГАОУ Во «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (МКОУ «Андринская СОШ»).

Профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачены 80 обучающихся 10, 11 классов в 3 общеобразовательных организациях: МКОУ «Уньюганская СОШ №1» (32), МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (20) и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (28).

Профильные группы открыты в двух общеобразовательных организациях в 10 классах для 31 обучающегося: по технологическому направлению на базе МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (5 обучающихся) и на базе МКОУ «Приобская СОШ» (15 обучающихся); по естественно-научному направлению на базе МКОУ «Приобская СОШ» (11 обучающихся).

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционировали универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов. В МКОУ «Передребинская СОШ № 1» в 10 классе для 12 обучающихся организован универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Русский язык» и «Математика».

В МКОУ «Шеркальская СОШ» велась профессиональная подготовка по специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», которой были охвачены 5 обучающихся 11 класса.

На базе МКОУ «СОШ № 7» для обучающихся 10, 11 классов (20 обучающихся), МКОУ «Приобская СОШ» для 14 обучающихся 8-11 классов проводились профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса», которые способствуют формированию позитивного отношения молодежи к предпринимательской деятельности, повышению финансовой грамотности старшеклассников, а также направлены на развитие личностных компетенций обучающихся, таких как лидерство, коммуникабельность, целеустремленность и другие.

В 2021 году обучающиеся школ района приняли участие в образовательном проекте Фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО», основной задачей которого являлось знакомство обучающихся со сферой высоких технологий и нанотехнологий (717 школьников Октябрьского района, с 1 по 11 класс, из 10 общеобразовательных организаций). В образовательном цикле «ПроеКТОриЯ» приняли участие 2477 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций. Активное участие общеобразовательные организации приняли и в проекте «Билет в будущее», входящем в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Вариативность образовательных программ позволяет школьникам выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и перспективой получения профессионального образования по востребованным муниципальным и региональным рынкам труда профессиям.

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

Развивается кадетское движение. На базе 6 общеобразовательных организаций функционируют кадетские классы (10) с общим количеством обучающихся - 170 (2020 год – 160 обучающихся): в МКОУ «Приобская СОШ» - 3 класса по направлению МВД; в МКОУ «Андринская СОШ» создан класс с общевоинским направлением; МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» - с казачьим компонентом; на базе МКОУ «СОШ № 7» - 3 класса общекадетского направления, в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» 1 класс по направлению МЧС, на базе МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» класс по направлению патриотического воспитания.

В 2021 году прошел «Кадетский бал», стали традиционными мероприятия - «Казачий дозор», «Шермиции на Оби».

В рамках юнармейского движения сформировано 12 (2020 г. - 10) отрядов юнармейцев общей численностью 360 (2020 г. - 280) человек.

С целью взаимной поддержки и сотрудничества в вопросах военно-патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания администрацией Октябрьского района заключены Соглашения о партнерском сотрудничестве с МО Яковлевский городской округ Белгородской области и администрацией Красновского сельского поселения, Тарасовского района, Ростовской области.

В образовательных организациях на постоянной основе проводится профориентационная работа с детьми «группы риска». Ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ведется учет несовершеннолетних, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях. С этой целью ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч». Также в общеобразовательных организациях в течение учебного года проводится мониторинг движения и учета обучающихся; ведется соответствующая документация по приему, переводу, выбытию, исключению обучающихся.

В 10 образовательных организациях организованы родительские патрули. В 2021 году продолжена работа по внесению общественных объединений правоохранительной направленности «Родительский патруль» в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры с целью недопущения пропусков занятий обучающимися.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере общего образования за 2021 год составила 64,0%, в соотношении со средним показателем по округу – 61,8 % (2020 г. – 77,3%, по округу – 70,8%; 2019 г.-78,5 по округу – 70,8%).

Муниципальные показатели удовлетворенности общего образования позволяют судить о стабильности и эффективности системы образования Октябрьского района.

3.2.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района в 2021 году направлена на реализацию национального проекта «Образование». Особое внимание уделялось инициативе участия в Федеральных проектах, входящих в национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая

образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Сфера инновационной деятельности муниципального образования развивалась по четырем векторам: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, совершенствование профессионального развития педагога, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Инновационная структура системы образования Октябрьского района в 2021 году представлена активной деятельностью муниципальных опорных площадок:

- «Внедрение в практику муниципальной системы образования Программы методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога как платформы системных управленческих решений в контексте национальной системы учительского роста»
- МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»;
- «Сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Октябрьского района» - МКОУ «Малоатлымская СОШ»;
- «Сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Приобская СОШ»;
- «Реализации форм и технологий предпрофильного и профильного обучения в рамках проекта «Школа-ВУЗ-Предприятие» - МКОУ «Карымкарская СОШ»;

Статус региональной инновационной площадки, входящих в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры сохраняют две общеобразовательные организации:

- МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ». Тема инновационного проекта - Модульный курс «Наш дом – Югра»;
- МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка с эколого-краеведческим образовательным проектом «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района в 2021 году функционировали три муниципальных Центра:

- муниципальный координационный центр профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 05.10.2015 № 812-од), на базе которого создан Координационный совет по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2018 № 401-од), утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации Программы «Сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Октябрьского района» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 16.11.2017 № 864-од);
- муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе МКОУ «СОШ № 7» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 22.03.2016 № 231-од), утверждены Положение о деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и план

мероприятий («дорожная карта») по организации социальной, языковой, культурной адаптации детей-мигрантов);

- муниципальный Центр психолого-педагогического сопровождения (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 18.05.2016 № 415-од).

В 2021 году была продолжена работа по расширению социального партнерства с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям», с казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Заключены новые соглашения с АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»; Таежным ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»; Перегребинским ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск». Разработан комплексный план по взаимодействию вопросов ранней профориентации, познавательно – личностного развития ребенка дошкольного возраста, привития основ здорового образа жизни, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Октябрьского района.

Кроме того, Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района заключены соглашения о сотрудничестве с Бюджетным учреждением профессионального образования «Няганский технологический колледж»; с БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» от 01.11.2021; с БУ ПО ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж» от 01.11.2021; с БУ ПО ХМАО-Югры «Белоярский политехнический колледж».

С целью системного сотрудничества по вхождению муниципального образования в цифровую трансформацию образовательного процесса и освоения инновационных технологий дистанционного образования, новых концепций современного электронного образования расширены рамки сотрудничества с ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва.

Инновационные процессы в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района ведут к определенным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность и повышение качества образования.

3.2.2. Поддержка и развитие одаренных детей

Ежегодно проводится традиционная районная олимпиада для обучающихся начальных классов «Югорский умник».

Муниципальная система конкурсных мероприятий ориентирована в своем развитии на систему конкурсных мероприятий региона и всероссийский уровень.

Поддержание любознательности, интереса к наукам, получение заряда уверенности - в этом заключается мотивационная функция ежегодной Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

Ежегодно в Октябрьском районе организуется проведение двух этапов Олимпиады – школьного и муниципального. В 2021 году обучающиеся Октябрьского района, как и в предыдущие годы, стали активными участниками данной олимпиады. В школьном этапе

олимпиады приняли участие 1449 обучающихся (2020 г. – 1395; 2019 г. – 1497, 2018 г. - 1872) – это 47 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 659 обучающихся (2020 г. – 473; 2019 г. – 574, 2018 г. - 515). На региональном этапе Октябрьский район представляли 59 обучающихся.

Филоненко Арина Ивановна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», заняла первое место в региональном этапе по предмету «Обществознание» и приняла участие заключительном этапе Олимпиады, который проходил с 17 по 23 апреля 2022 года в г. Москва.

В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Расширяется взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы, реализуются модели обеспечения преемственности в работе с одаренным ребенком. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей.

В 2021 году организовано участие школьников более чем в 87 (2020 год - 75) муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности как очно, так и дистанционно. Прослеживается положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Общая численность участников в различных олимпиадах, конкурсах на всех уровнях составила 5 095 (2020 год – 4 953) человек. Победителями и призерами стали 968 (2020 год - 962) участников.

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе.

Так, по итогам 2021 года на Рождественском приеме главы Октябрьского вручены 30 (2020 г. - 25) премий обучающимся, достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 76,5 тыс. руб. (52,5 тыс. руб.).

Выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием (19 выпускников), присуждена премия главы Октябрьского района в размере 3 000 руб. Общая сумма премий составила 57 000 руб.

Для обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в каникулярное время проводятся профильные оздоровительные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

3.2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

На сегодняшний день остается актуальной задача формирования у детей здорового и активного образа жизни. Особую значимость имеет реализация комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье и применение здоровьесберегающих технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по сохранению здоровья обучающихся:

- иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;

- сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;
- организовано горячее питание;
- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;

- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, дни здоровья, смотры-конкурсы и другое);

- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляют бюджетные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Октябрьская районная больница», «Няганская городская поликлиника», «Игримская районная больница».

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников.

Количество детей первой и второй групп здоровья в 2021 г. составляет 85,7% (2020 г. - 88,5%; 2019 г. – 88,3%). Снижение показателя связано с тем, что не все дети 3 группы здоровья смогли пройти оздоровление. В связи с этим эффективность диспансеризации, а это перевод детей из 3 группы здоровья во 2 группу здоровья, ниже, чем в 2020 году.

В целях сохранения здоровья обучающихся в школах с 01.09.2020 для обучающихся 1 - 4 классов общеобразовательных организаций, не относящихся к льготным категориям, организовано бесплатное горячее питание на сумму 67 рублей в день на 1 обучающегося для 5-11 классов, для обучающихся из льготной категории 168 рублей на двухразовое питание (завтрак и обед) и 44 рубля для каждого ребенка не льготной категории.

Горячим питанием охвачены 100 % воспитанников, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Октябрьского района и 99,4% обучающихся общеобразовательных организаций.

С 2019 года обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому, выплачивается денежная компенсация, которую в 2021 году получали 25 чел. (0,6 %) (2020 г. – 23; 2019 г.- 26).

Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) льготных категорий обучающихся за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, а также не льготных категорий обучающихся за счет привлечения финансовых средств родителей (законных представителей) в 2021 году составил 58,8 % (2020г. – 56,5, 2019г. – 54,6 %, 2018 г. – 47,3 %; 2017г. - 52,3 %).

Для обеспечения полноценным питанием учащихся в течение учебного времени существует практика добровольного финансового участия родителей в обеспечении

питанием. В среднем размер родительской доплаты за завтрак составляет 21,8 руб. (2020 г. – 9,8; 2019 г. – 14 руб.), за обед 96 руб. (2020 г. – 81,8, 2019 г. – 82 руб.).

В период распространения коронавирусной инфекции, при организации дистанционного обучения в период действия ограничительных мероприятий (карантина) по коронавирусной инфекции согласно постановлению администрации Октябрьского района от 04.03.2021 № 382 «Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района» одному из родителей (законных представителей) за счет средств окружного бюджета была выплачена денежная компенсация за питание обучающихся льготных категорий (100%) и за счет местных средств - обучающимся не льготных категорий (100%).

Во всех детских садах и школах сформирована нормативно-правовая база по обеспечению питанием обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с перспективным меню, составленным с учетом сезонности, возраста детей, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона и утвержденным руководителем.

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. С целью совершенствования организации питания и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на муниципальном уровне выполняются необходимые мероприятия: проводятся текущие ремонты пищеблоков, своевременно приобретается необходимое технологическое оборудование.

3.2.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2021 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков, развитие детского отдыха, поднятие его на более высокий качественный уровень.

В летний период на территории района была организована работа 24 лагерей с дневным пребыванием детей и 8 лагерей труда и отдыха. В лагерях с дневным пребыванием детей и лагерях труда и отдыха в каникулярный период отдохнули 1 820 детей. Общий охват детей всеми формами отдыха и оздоровления в летний период 2021 года составил 100 % (2020 г. – 100%).

В период осенних каникул организована работа 5 лагерей с дневным пребыванием детей с использованием дистанционных технологий.

По путевкам, приобретенным Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района за счет средств субвенции из бюджета округа в летний период выехали 102 ребенка, в том числе на Черноморское побережье в пансионат санаторного типа «Шахтинский текстильщик» Туапсинского района Краснодарского края – 72 ребенка, в детский санаторно-оздоровительный лагерь ООО «ЦВМР «Снежинка» г. Тюмень – 30 детей.

Также организована трудовая занятость подростков старше 14 лет. В приоритетном порядке к работе привлекаются дети, состоящие на различных видах учета, дети «группы риска». Подростки работают помощниками вожатых и рабочими по озеленению. За 12 месяцев 2021 года трудоустроено 538 (298) подростков.

3.3. Дополнительное образование

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов. Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества районного, регионального и всероссийского уровней и становятся победителями и призерами.

Наиболее значимые достижения в 2021 году:

Интеллектуальные и творческие конкурсы

Победитель регионального конкурса «Ученик года - 2021» - Яна Попова, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;

Победитель регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс», г.Москва - Коляда Дарья, МКОУ «Андринская СОШ»;

Победитель олимпиады по родным языкам и родной литературе КМНС - Яна Попова, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;

I место в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке» регионального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке - Арина Винарь, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

II место в номинации «Описание русской культуры на родном языке» регионального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке - Владимир Карпенко, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;

1 место в VIII всероссийском конкурсе юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре – Альтенгоф Илья, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

3 место в межрайонной военизированной эстафете, г.Белоярский, посвященной 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в общекомандном зачете - команда «Пламя» МКОУ «Перегибинская СОШ №1».

V слет образовательных организаций проекта «Имя Героя-Школе» в номинации «Лучшие практики районных образовательных учреждений»:

- 1 место - Куценко Варвара, Ручьевская Ангелина, МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;

- 3 место - Колотовкина Полина, Жукова Елена, Ямалутдинова Диана, МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум 2021-2022» - Бекманова Варвара, МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка;

Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры по итогам работы за 2020-2021 год – детское объединение «Школьное лесничество «Лесовик» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в с.Перегребное;

Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры по итогам работы за 2021 год – детское объединение «Школьное лесничество «Экос» МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган;

ГРАН-ПРИ Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Star FRIENDS» в номинации «Эстрадный танец» - творческое объединения «Детский хореографический коллектив «Ассорти» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

Лауреат I степени 126-го Международного конкурса «КИТ» в номинации «Театр моды» - творческое объединение «Театр моды «Силуэт» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

Лауреат I степени Международного многожанрового арт-проекта «Ты можешь» фестиваля-конкурса искусств «Сердце осени» в номинации «Мода и дизайн» - творческое объединение «Театр моды «Силуэт» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

Лауреат I степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Star FRIENDS» в номинации «Эстрадный танец» - творческое объединения «Детский хореографический коллектив «Ассорти» (средняя группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

Лауреат II степени II Всероссийского фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Театр моды» - творческое объединение «Театр моды «Силуэт» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

Лауреат II степени Международного конкурса «Дэнс Энерджи» в номинации «Эстрадный танец» - творческое объединения «Детский хореографический коллектив «Ассорти» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

Лауреат III степени Многожанрового международного конкурса «Кит» в номинации «Эстрадный танец» - творческое объединения «Детский хореографический коллектив «Ассорти» (средняя группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

Спортивные достижения воспитанников организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования

Победитель Первенства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по спортивному туризму на водных дистанциях на дистанции «Водная командная гонка» - клубное объединение «Сталкер» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт.Приобье;

Призер Первенства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по спортивному туризму на водных дистанциях - клубное объединение «Сталкер» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт.Приобье;

Победитель Всероссийских соревнований «Кубок оружейников» по рукопашному бою среди юношей и девушек среди юношей и девушек 14-15 лет в весовой категории до 50 кг – Акзамов Артур, МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган;

Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Самооборона»:

Победитель - Акзамов Артур, МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган;

Победитель – Калинина Вероника – МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган;

Турнир по художественной гимнастике «Мечта» по программе КМС-разряда:

Призер Любимова Снежана, МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган;

Призер – Коротина Мария, МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган»;

Призер - Зауголкова Анна, МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган;

Всероссийские соревнования по рукопашному бою:

Призер в весовой категории до 60 кг - Акзамов Артур, МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган;

Призер в весовой категории 65 кг – Абдулин Константин, МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган;

Победитель в весовой категории до 70 кг – Калинина Вероника, МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган.

В рамках участия в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» МБОУ ДО «ДДТ Новое поколение» с 2018-2019 учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Необычное в обычном» и «Другой взгляд – другой мир» на базе МКОУ «СОШ № 7» в пгт. Талинка (56 обучающихся), которые знакомят детей с явлениями окружающего мира, направлены на развитие понятийного мышления и когнитивных способностей.

Муниципальная система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

В преддверии школьных каникул, с целью предупреждения безнадзорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, недопущения совершения повторных преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением района составляются план-графики мероприятий, проводимых на базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в каникулярный период.

Специалистами образовательных организаций Октябрьского района обеспечивается информирование детей и родителей (законных представителей) о запланированных мероприятиях с указанием даты, места и времени проведения мероприятия, а также данные план-графики размещаются на официальных сайтах администрации Октябрьского района и Управления.

Кроме того, составляются пофамильные графики занятости в каникулярный период детей, состоящих на всех видах профилактического учета. За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, закрепляется куратор (ответственное лицо) образовательной организации с возложением ответственности за контролем ежедневной занятости обучающегося.

Во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района созданы и функционируют школьные службы примирения (медиации). Медиационную (примирительную) деятельность применяют медиаторы, которые прошли обучение в ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» на тему «Технология школьной медиации».

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Функционирование и развитие образовательной сферы района в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. В 2021 году финансирование образовательных организаций осуществлялось за счет средств субсидий федерального бюджета (2,5%), субвенций и субсидий окружного бюджета (75,4%), за счет средств муниципального бюджета (22%), внебюджетных источников (0,1%). **(Приложение 14).**

Большая доля средств окружного бюджета обусловлена выделением субвенций (средств, переданных на исполнение отдельных государственных полномочий муниципалитету) муниципальным общеобразовательным и дошкольным организациям, субсидий, в том числе:

- для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования на реализацию основных общеобразовательных программ;

- на социальную поддержку отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

- на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде;

- субсидия на предоставление доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- субсидия на софинансирование организации питания детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе в палаточных лагерях.

- субсидия на софинансирование организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Объем финансирования по отрасли «Образование», включая финансирование целевых программ, составил – 2 000,7 млн. руб., (2020 г. – 1 915,2 млн. руб., 2019 г. – 1 804,5 млн. руб., 2018 г. - 1 731,1 млн. руб.).

Из общего объема бюджетных средств:

75,8 % - направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,

19,9 % - на организацию деятельности дошкольных организаций,

4,3 % - на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей, МКУ «Центр развития образования Октябрьского района». **(Приложение 15)**

Расходы на содержание 1 обучающегося (воспитанника) в образовательных организациях составили:

- в дошкольных образовательных организациях – 231,6 (2020 г. – 283,8, 2019 г. – 279,2) тыс. руб.

- в общеобразовательных организациях – 215,8 (2020 г. – 286, 2019 г. – 297,6) тыс. руб.

- в организациях дополнительного образования – 16,3 (2020 г. – 15,3, 2019 г. – 29,7) тыс. руб. **(Приложение 16).**

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2021 года составила 1 509 782,6 тыс. руб. (2020 г. - 1 444 309,3 тыс. руб.).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2021 год составила 100% исполнения к установленному показателю:

- в общеобразовательных организациях – 74 043,4 руб. (100% от установленного показателя 74 043,4 руб.),

- в дошкольных образовательных организациях – 60 288,7 руб. (100% от установленного показателя 60 288,7 руб.),

- в организациях дополнительного образования, без учета отрасли «Культура» - 75 073 руб. (100% от установленного показателя 75 073 руб.).

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2021 год, достигнуты по всем категориям работников.

4.1. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса

В 2021 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

На обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в 2021 году объем финансовых средств составил 12 338,2 тыс. руб., в том числе:

- 4 874,4 тыс. руб. на проведение текущих, косметических ремонтов в образовательных организациях;

- 2 915,8 тыс. руб. на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности;

- 4 204,7 тыс. руб. на укрепление пожарной безопасности;

- 343,3 тыс. руб. на укрепление антитеррористической безопасности.

Проведены текущие и косметические ремонты в МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», МКОУ «Большеатлымская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МКОУ «Передребинская СОШ № 1», МКОУ «Большеатлымская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Передребинская СОШ № 1», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в ДДТ «Новое поколение», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ», МАДОУ «Радуга».

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;
- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;
- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;
- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;
- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;
- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;
- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;
- подъездные пути, с целью использования их в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;
- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;
- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пультах подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организованы обучение и проверка знаний по охране труда.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания детей.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В муниципальной системе образования ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников, внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников: нормативно регламентирован механизм аттестации руководителей образовательных организаций, ведется методическое сопровождение процедуры аттестации, реализуется комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах. Активная работа ведется по

вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения: наставничество, тьюторство, стажировки, мастер-классы.

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

Особое внимание уделялось в 2021 году подбору и профессиональному росту педагогических и руководящих кадров, введению национальной системы учительского роста в систему подготовки кадрового резерва.

Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование:

- в образовательных организациях дошкольного образования: 57,92% (2020 г. – 62; 2019 г. - 62,56);
- в общеобразовательных организациях: 87,8% (2020 г. – 87,96; 2019 г. – 87,90);
- в организациях дополнительного образования: 82,05% (2020 г. – 82; 2019г. - 89,79).

(Приложение 17)

Доля педагогических работников пенсионного возраста:

- в организациях дошкольного образования – 7,32%;
- в общеобразовательных организациях – 16,88%;
- в организациях дополнительного образования- 5,13%.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет:

- в организациях дошкольного образования - 31,10% (2020 г. – 15,8; 2019 г. – 7);
- в общеобразовательных организациях - 14,52% (2020 г. -11,62; 2019 г. - 7,8%)
- в организациях дополнительного образования – 4% (2020 г. – 5,6; 2019 г. - 8,3%).

Для организационно-методического сопровождения профессионального роста молодых специалистов, с целью создания целостной системы поддержки молодых педагогов, оказания адресной методической помощи и закрепления молодых педагогов в муниципальном образовании создана Школа молодого педагога «Педагогический дебют». Закрепляемость молодых специалистов в образовательных организациях подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района в 2021 году составила 96%. Молодым специалистам на заявительной основе производились единовременные выплаты при приеме на работу в размере 2-х должностных окладов по основной занимаемой должности и ежемесячные доплаты в размере одной тысячи рублей в течение первых двух лет работы по специальности.

В целях повышения эффективности процессов подбора, расстановки и ротации управленческих кадров системы образования, обеспечения высокого качества кадрового потенциала руководителей, стимулирования повышения их профессионализма и деловой активности предусмотрена обязательная аттестация кандидатов на должность руководителя, руководителей образовательных организаций.

Представители Управления в 2021 году принимали участие в заседаниях аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Регулярно проводили заседания районной аттестационной комиссии. Руководящие и педагогические работники в соответствии с законодательством проходят аттестацию на заявительной основе.

Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников характеризуется уровнем квалификации:

- общеобразовательные организации: высшую квалификационную категорию имеют 152 (28%) педагогических работника; первую квалификационную категорию – 176 (32%) педагогических работников;

- дошкольные образовательные организации: высшую квалификационную категорию имеют 53 (33%) педагогических работников; первую квалификационную категорию – 66 (40,24%) педагогических работников;

- учреждения дополнительного образования: высшую квалификационную категорию имеют 19 (48,72%) педагогических работников; первую квалификационную категорию – 15 (38,46%) педагогических работников.

В 2021 году прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории 75 педагогических работников Октябрьского района, из них 30 педагогов на высшую квалификационную категорию, 45 – на первую квалификационную категорию.

В 2021 году повысили свою квалификацию – 916 (2020 г. - 510) педагогических работников, приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях – 966 (2020 г. - 389) педагогических работников.

Во втором полугодии обучение педагогов было организовано Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» (ЦНППМ ПР).

Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе ЦНППМ ПР в общем количестве составляет 11,1 %.

Для подготовки кадрового потенциала муниципальной системы образования в 2021 году привлекались эксперты федерального и регионального уровней: для заместителей руководителей образовательных организаций были организованы курсы повышения квалификации ООО «Гуманитарные проекты - XXI век» города Великий Новгород по программам - «Рабочая программа воспитания. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», «Антикоррупционная политика дошкольных образовательных организаций: нормативные документы по противодействию коррупции, функциональные обязанности ответственных лиц».

В течении 2021 года было реализовано комплексное обучение согласно установленным квотам для муниципального образования в соответствии планом-графиком регионального оператора повышения квалификации АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»:

- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты ЕГЭ по учебным предметам;
- «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (по предметам)»;
- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» по учебным предметам.

В рамках реализации федеральных компонентов национального проекта «Образование» Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры было организовано следующее повышение квалификации:

- в сотрудничестве с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» курсы повышения квалификации «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»;
- в сотрудничестве с обучающимися центрами дополнительного образования:
 - «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»;
 - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»;
 - «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»;

«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей»;

«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ».

В рамках реализации национального проекта «Демография» на базе АО «Академия Просвещение» педагогические работники установленных организаторами категорий (лица предпенсионного возраста, сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»; «Современные образовательные технологии в начальной школе»; «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей».

В 2021 году прошли обучение по направлениям цифровой экономики и развития цифровой грамотности, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования 233 педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района. В том числе по следующей тематике: «Безопасность в интернете»; «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»; «ИКТ – грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве»; «Цифровая грамотность педагогического работника»; «Мобильные приложения»; «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»; «Информационная безопасность – ключевая компетенция цифровой экономики»; «Цифровая трансформация в муниципальном управлении»; «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»; «Учитель-наставник: Создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»; «Адаптационный курс для государственных и муниципальных служащих»; «Цифровая экономика: просто о сложном»; «Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых компетенций преподавателя»; «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя».

В рамках реализации в Ханты-Мансийском автономном округ – Югре регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» педагоги приняли участие в обучении по повышению цифровой грамотности и развитию компетенций, востребованных в цифровой экономике по дополнительным профессиональным и общеобразовательным программам, а также по использованию в этих целях общедоступных онлайн-сервисов. Обучение прошло на базе образовательного портала ЮНИИ ИТ и портала «Цифровой гражданин Югры». Координатором обучения выступил Центр IT-компетенций подведомственный Депинформтехнологий Югры «Югорского НИИ информационных технологий».

В продолжение реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников в 2021 году состоялась реализация ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя».

Подготовительным этапом реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» стала процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, которая прошла в два этапа – в мае и сентябре. Всего в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей приняли участие 46 учителей школ Октябрьского района.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2021 году было выстроено через плановую работа профессиональных объединений, заседания учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района (далее – УМО).

На расширенных заседаниях УМО рассматривались вопросы реализации предметных концепций («Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметной области «Технология»); современные технологии использования цифровых образовательных ресурсов. В рамках регионального УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 17 марта 2021 года Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования Октябрьского района» был представлен опыт работы по теме: «Муниципальная практика проектного управления процессами профессионального развития педагогических работников в условиях цифровой трансформации». Также было уделено внимание вопросу изучения и формирования компетенций чемпионата WorldSkills для повышения престижа профессии педагога.

В целях профессионального сопровождения педагогических работников образовательных организаций создана и развивается система муниципального наставничества. В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на 2021 год, в рамках реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по организации наставничества в сфере образования Октябрьского района на плановый период 2020 - 2024 годов, Положения об организации наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, с 24 февраля 2021 года стартовал муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района».

В рамках реализации муниципального проекта по переводу общеобразовательных организаций Октябрьского района с низкими образовательными результатами на эффективный режим работы «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования» тематического блока: «Оценка качества результатов обучения как источник непрерывного улучшения деятельности образовательной организации» 28 января 2021 года был подготовлен региональный учебно-консультационный онлайн – семинар «Нетворкинг как эффективная форма коллективной оценки качества результатов деятельности образовательной организации».

С целью повышения эффективности взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся в сфере этнического развития и межнациональных отношений, создания единого этнокультурного пространства для сохранения и развития родных языков коренных малочисленных народов Севера, подведения итогов единой муниципальной декады, посвященной Международному Дню родного языка, 19 февраля 2021 года в дистанционном формате прошел межмуниципальный онлайн-форум «Мультикультурное образование: перспективные шаги и инновационные решения».

Для совершенствования механизмов нормативно-правового регулирования и контроля системы педагогического самообразования; непрерывного профессионального саморазвития педагогических работников образовательных организаций 15 февраля 2021 года в дистанционном формате прошел муниципальный семинар-практикум «Самообразование как эффективная форма профессионального развития и карьерного роста».

В системе муниципального образования в 2021 году особое внимание уделялось вопросам участия в профессиональных, методических, творческих акциях и конкурсах:

- участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры - 2021», призер номинации «Педагог – психолог года Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» - Корякова Ольга Александровна, педагог-психолог МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт. Приобье (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 марта 2021 №415 «Об итогах регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2021»);

- муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» от 17.02.2021 № 10-П-206; приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 18.02.2021 №130-од), победителем стал административно-управленческий проект «Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Перегибинская СОШ №1» как ключевой элемент эффективного менеджмента» (Е.Н. Ткач);

- с целью выявления и распространения инновационного опыта, выявления лучших педагогических практик для их дальнейшей диссеминации с 22 января 2021 года по 20 марта 2021 года прошел одиннадцатый районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2021», на основании результатов, представленных членами конкурсной комиссии по номинациям, победителями стали: Беззубова Марина Анатольевна и Шевченко Александра Анатольевна, воспитатели МКОУ «Малоатлымская СОШ»; Ичеткина Надежда Евгеньевна, методист; Зырянова Наталья Витальевна, инструктор по физической культуре, Хантимилова Ольга Васильевна, музыкальный руководитель; Басова Алёна Николаевна, Остапенко Ольга Сергеевна, Фиронова Светлана Владимировна, Фролова Любовь Григорьевна, Чернавских Екатерина Ивановна воспитатели МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»; Заболотская Лианна Ильгисовна и Карачкова Татьяна Николаевна, воспитатели МАДОУ «Радуга»; Цеге Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»; Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе и Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МКОУ «СОШ №7»; Иванова Нина Юрьевна, учитель физической культуры; Слободяник Мария Александровна, учитель начальных классов; Шаляпина Татьяна Александровна, учитель английского языка МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»; Амирова Альфия Мунировна, учитель математики; Плесовских Елена Анатольевна, учитель английского языка МКОУ «Шеркальская СОШ»; Тарлина Альбина Георгиевна, заместитель директора по начальной школе, Гилева Наталия Владимировна, учитель начальных классов; Полукарова Надежда Викторовна, учитель химии и биологии и Петченко Татьяна Александровна, учитель литературы, ИЗО, педагог-библиотекарь, МКОУ «Перегибинская СОШ №1»; Хабибуллина Ризида Шамситдиновна, учитель начальных классов МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»; Шарафиева Елена Михайловна, учитель физической культуры МКОУ «Уньюганская СОШ №1»; Новоселова Марина Леонидовна, учитель географии и технологии МКОУ «Большелеушинская СОШ»; Кугаевская Татьяна Владиленовна, Ходаковская Ирина Ивановна, Федина Наталья Владимировна, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт. Приобье; Ревякина Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» п. Уньюган;

- муниципальный литературный конкурс «Истории фотокарточек» в рамках реализации проекта «ВивлиоКОДА» прошел с 11 января по 15 февраля 2021 года, дипломантами

конкурса стали МКОУ «Передребинская СОШ № 1», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 18 декабря 2020 года № 1020-од);

- с целью формирования филологической и лингвистической компетенций современных школьников и развития мотивации к изучению русского языка и литературы, с 18 января по 28 февраля 2021 года проведен муниципальный онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»;

- муниципальная акции «Громкие чтения» с 22 марта по 18 апреля 2021 года организована как форма устной пропаганды литературы, она объединила всех любителей «живой» книги, стала плодотворным способом общения между взрослыми и подростками;

- в соответствии с программой муниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера проведен конкурс интерактивных школьных газет «Ценность языков коренных малочисленных народов Севера». Победителями стали МКОУ «Шеркальская СОШ», куратор – Ефименко Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР; МКОУ «Андринская СОШ», куратор – Валевский Анатолий Михайлович, заместитель директора по УР.

Большое значение для профессионального становления имеет муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района - 2021».

Победителем муниципального конкурса «Руководитель года – 2021» стала Кочук Наталия Владимировна, директор МКОУ «Приобская НОШ».

Победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2021» стала Велижанина Алина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Уньюганская СОШ №1».

Победителем муниципального конкурса «Учитель года Октябрьского района - 2021» стала Карсканова Наталья Фаритовна, учитель английского языка МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

Победителем муниципального конкурса «Воспитатель года Октябрьского района - 2021» стала Котова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка.

Победителем муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2021» стала Ревякина Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества», п.Уньюган.

Победителем муниципального конкурса «Самый классный классный года - 2021» стала Киш Лариса Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Малоатлымская СОШ».

В 2021 году была продолжена поддержка лучших учителей и классных руководителей в рамках реализации новой системы оплаты труда через стимулирующие выплаты, оплату за внеаудиторную занятость, участие в конкурсах различных уровней.

Анализ кадровой политики в сфере образования за 2021 год позволил сделать выводы по эффективным мероприятиям, направленным на развитие кадрового потенциала: увеличение количества молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации района; увеличение количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора и вернувшихся в образовательные учреждения района; повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций, стремления к

профессиональному росту и самообразованию; повышение престижа педагогической профессии.

Также необходимо отметить, что в 2021 году общее количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации составляет 1882 человека, это в сравнении с показателями 2020 года составляет увеличение - на 983 человека (2020 год – 899 чел.; 2019 год – 292 чел.).

4.3. Информационное обеспечение системы образования

Информатизация – значимое направление в деятельности муниципальной системы образования Октябрьского района для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

В целях информационного обеспечения управления в системе образования Октябрьского района, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Информационное обеспечение системы образования реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2021 году участие в региональном проекте осуществлялось без финансового обеспечения по достижению ряда целевых показателей: «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» по состоянию на 31.12.21 составляет 35,48% (плановый показатель на 2021 год – 0%; 2024 год – 61,94%). Целевой показатель «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» по состоянию на 31.12.2021 составляет 100 % (плановый показатель на 2024 год – 20%). Целевой показатель «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» по состоянию на 31.12.2021 составляет 100% (плановый показатель на 2024 год – 40%). Целевой показатель «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» по состоянию на 31.12.2021 составляет 100 % (плановый показатель на 2024 год – 30%).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в образовательные организации муниципального образования внедрена информационная система «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС «Образование Югры»). Данная система позволила формировать цифровой образовательный профиль и индивидуальные планы обучения (персональная траектория обучения), обеспечила информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций.

В 2021 году дошкольные образовательные организации начали эксплуатацию в ГИС «Образование Югры» модулей «Зачисление в детский сад» и «Родительская плата». Модуль «Родительская плата» позволяет родителям (законным представителям) производить оплату за услугу присмотра и ухода за детьми посредством портала «Госуслуг».

В 2021 году продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Управлением и образовательными организациями были предоставлены в электронном виде следующие услуги: «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу

дошкольного образования (детские сады)», «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет.

Все образовательные организации успешно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, обеспечивают открытость образовательного процесса. Функционируют официальные сайты учреждений, которые в полной мере соответствуют действующему законодательству.

Образовательные организации продолжают оснащаться современным мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы.

У всех педагогов имеется компьютеризированное рабочее место.

На один компьютер в школах района в 2021 году приходится 14,9 (2020 г. – 14,18; 2019 г. – 14,26) обучающихся. **(Приложение 18)**

В Октябрьском районе на базе общеобразовательных организаций действуют пять ячеек «Кибердружин», в состав которых входит 15 участников.

5. Молодежная политика

С целью повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах социально-ориентированного развития Октябрьского района отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления определены основные направления работы:

- создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда;
- вовлечение молодежи в социально - активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи;
- повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

Особое внимание уделяется направлению гражданско-, военно-патриотического воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в Октябрьском районе осуществляется в рамках подпрограммы III «Молодежь и допризывная подготовка» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

С целью повышения уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе и закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы военной службы» школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», проведены учебные сборы с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы.

В рамках привлечения подростков к активным занятиям военно-патриотической направленности, пропаганды здорового образа жизни проведена районная военно-полевая игра «Юнармейские игры», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный празднованию «Дня защитника Отечества», конкурс «Видеописьмо солдату», конкурс военного плаката, фотографий и видеороликов «Армия России - 2021».

В преддверии празднования Дня Победы проведены акции «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Часовой у Знамени победы», «Бессмертный полк» в онлайн режиме, молодежные исторические квесты.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы военной службы» школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ежегодно проводятся учебно-полевые сборы. В 2021 году в сборах участвовали 102 (102) обучающихся.

В 2021 году сформированы 10 (10) отрядов юнармейцев общей численностью 342 (307) человека: МБОУ «Андринская СОШ» 1 отряд (15 человек); МБОУ «Каменная СОШ» 1 отряд (8 человек); МБОУ «Перегибинская СОШ» 1 отряд (20 человек); МБОУ «Шеркальская СОШ» 1 отряд (25 человек); МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» 1 отряд (14 человек); МБОУ «Карымкарская СОШ» 1 отряд (10 человек); МБОУ «Приобская СОШ» 1 отряд (24 человека); МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» 1 отряд (10 человек); МБОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» 1 отряд (7 человек); МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» 1 отряд (35 человек), МБОУ «Талинская СОШ» 1 отряд (18 человек). Все юнармейцы района принимают активное участие в мероприятиях по сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО.

В числе наиболее важных направлений деятельности юнармейцев: шефство над пожилыми людьми, уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества.

Информация о проведенных мероприятиях движения «Юнармия» размещается в группе социальной сети «ВКонтакте» «Молодежь Октябрьского района», а также на официальном сайте Октябрьского района и на сайте Управления.

С целью улучшения экологического и эстетического состояния территорий Октябрьского района и рационального использования пустующих площадей, а также привлечения несовершеннолетних к трудовой деятельности, в феврале проведен районный конкурс проектов по благоустройству территорий «Зеленая улица». На конкурс представлено 7 проектов. Итоги конкурса подведены в апреле, победителю был вручен денежный приз размере 25,0 тыс. руб. для реализации проекта.

Кроме того, силами молодежных трудовых отрядов Октябрьского района реализованы такие проекты по благоустройству территорий как: «Я помню, я горжусь», парк «Аллея выпускников», памятник примирения, «С любовью и заботой к родным местам», «Десант победы», «Муравейник» «Цветы Победы» и др.

В целях оздоровления, организации занятости подростков в 2021 году организованы молодежные трудовые отряды. Всего трудоустроено 538 несовершеннолетних (2019г. – 298).

В рамках системы выявления и продвижения инициативной, интеллектуально-развитой и талантливой молодежи организованы мероприятия:

- районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса». На конкурс было представлено 294 (196) работы;

- районные игры КВН «Школьная лига КВН-2021» среди общеобразовательных организаций в дистанционном формате. В играх КВН приняли участие 5 (12) команд из городских и сельских поселений Октябрьского района (победителем стала команда МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» с. Перегибное);

- районный Фестиваль театры эстрадных миниатюр «Лимонад». В Фестивале приняли участие 9 (7) команд, общей численностью более 100 человек из 9 городских и сельских поселений Октябрьского района.

Большое внимание уделялось формированию толерантных отношений в молодежной среде, межнационального единства. С 1 по 20 сентября в дистанционном формате прошел районный форум национального единства «Территория дружбы». В мероприятии приняли участие 40 человек. В процессе проведения мероприятия было разработано 6 проектов, два из которых были представлены на окружном этапе молодежного проекта «Молодежная лига управленцев Югры».

С целью повышения роли органов ученического самоуправления в образовательных организациях Октябрьского района, развития детского движения и поддержки детских общественных объединений состоялся Районный слет лидеров «Паруса надежды». Участниками слета стали школьники из тринадцати общеобразовательных организаций района (количество участников – 50 (2020 г.- 50) человек.

В декабре 2021 года в онлайн-формате состоялся XIII районный слет волонтеров «Доброе сердце», участниками которого стали 85 (2020 год - 80) активных представителей волонтерских объединений Октябрьского района.

Среди молодежи района деятельность общественных, клубных объединений и волонтерское движение пользуется большой популярностью.

В 2021 году на территории района действовало 87 волонтерских и клубных объединения, семейных клубов, органов ученического самоуправления, молодежных советов. Общая численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, составила 3 622 человек, в том числе в образовательных организациях района действовал 21 орган ученического самоуправления общей численностью 1 020 человек. Численность обучающихся образовательных организаций, задействованных в волонтерских и добровольческих объединениях – 683 (559) человека. Деятельность волонтерских объединений охватывала такие направления, как: «Культурное добровольчество», «Событийное добровольчество», «Социальное добровольчество», «Волонтеры Победы», «Экологическое добровольчество».

Основными акциями с привлечением волонтеров являются: «Неделя добра», «Подари радость детям», «Мы против наркотиков», «Георгиевская лента». Общественно полезные мероприятия волонтеров имеют ярко выраженную благотворительную направленность.

Большое внимание уделяется формированию законопослушного поведения среди школьников и молодежи Октябрьского района.

Ежегодно планируется цикл мероприятий правовой направленности, реализуемых совместно социальной психолого-педагогической службой школы, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района, в рамках внеклассной деятельности школы через тематические проекты «Самоуправление», «Я- гражданин», которые включают в себя беседы о свободе и гражданской ответственности, о смысле жизни, о демократии, будущем страны, а также через работу совета профилактики с приглашением родителей и детей, через рейды родительского патруля, выпуск информационных листовок и т.п.

В 2021 году общая численность граждан, вовлеченной в творческую, активную деятельность, реализацию проектов, участие в мероприятиях составляет 3 622 чел. (2020 год – 3 622 чел.). Охват молодежи, вовлеченной в реализуемые проекты и программы в

сфере поддержки талантливой молодежи, в 2021 году составил 2 700 человек или 55,4% (в 2020 г. - 2 370 человек или 48,7%).

6. Меры по развитию системы образования

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

В 2020 году введен в эксплуатацию детский сад в пгт. Октябрьское мощностью объекта 240 воспитанников.

В 2018 году введены в эксплуатацию 2 объекта образования: комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся/ 200 воспитанников в с. Перегребное, детский сад на 75 воспитанников в п. Карымкары.

В 2017 году введено в эксплуатацию 3 объекта: комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п. Кормужиханка, в п. Комсомольский, в рамках программы «Сотрудничество» принято в эксплуатацию здание детского сада на 60 воспитанников в с. Шеркалы.

В 2015 году введено в эксплуатацию 5 объектов: школа на 500 учащихся в пгт. Октябрьское, комплекс «Школа-детский сад» на 180 учащихся/ 80 мест в п. Сергино, комплекс «Школа – детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в с. Каменное, комплекс «Школа-детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в с. Пальяново, комплекс «Школа-детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в п. Большие Леуши.

Ведется строительство средней школы в пгт. Приобье на 300 мест, реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся/ 30 воспитанников в с. Малый Атлым.

В соответствии с государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» запланировано строительство 4-х объектов образования; комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2025-2027 годы), комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (2025-2027 годы), школа в п. Уньюган на 425 учащихся (2025-2027 годы), детский сад в п. Уньюган на 210 мест (2025-2027 годы), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся в пгт. Приобье (период 2026-2028 годы).

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций произведено финансирование по наказам избирателей Думы ХМАО – Югры и Думы Тюменской области в сумме 4 872,3 тыс. руб. (5 340,1 тыс. руб.). На выделенные в 2021 году денежные средства были приобретены:

- 387,7 тыс. руб. МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» на приобретение спортивного инвентаря;
- 850,0 тыс. руб. МКУ «ЦРО» на приобретение автомобиля;
- 786,9 тыс. руб. МКОУ «СОШ № 7» на приобретение автомобиля;
- 786,9 тыс. руб. МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» на приобретение автомобиля;
- 160,0 тыс. руб. МКОУ «Приобская СОШ» на приобретение туристического оборудования;
- 610,8 тыс. руб. МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» на приобретение межкомнатных дверей, окон их демонтаж и монтаж;
- 1 290,0 тыс. руб. МКОУ «Карымкарская СОШ» на демонтаж и монтаж кровельного покрытия, приобретение строительных материалов для ремонта кровли.

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 13,1 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что привело к развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

В качестве социально-ориентированной некоммерческой организации действует районное молодежное общественное объединение волонтеров (добровольцев) Октябрьского района «Лидерский формат» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт. Приобье.

В 2021 году продолжена реализация всех мероприятий в рамках государственных и муниципальных программ.

7. Заключение

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ муниципальной системы образования Октябрьского района позволяет сделать следующие выводы:

- принимаемые на уровне муниципалитета социально-экономические меры направлены на ресурсное обеспечение решаемых задач целевых программ системы образования;

- существующая сеть организаций общего и дополнительного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;

- деятельность Управления и образовательных организаций ориентирована на обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение жизни и здоровья детей.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2022 год:

- совершенствование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;

- модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;

- финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами;

- поддержка и сопровождение одаренных детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;

- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;

- повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

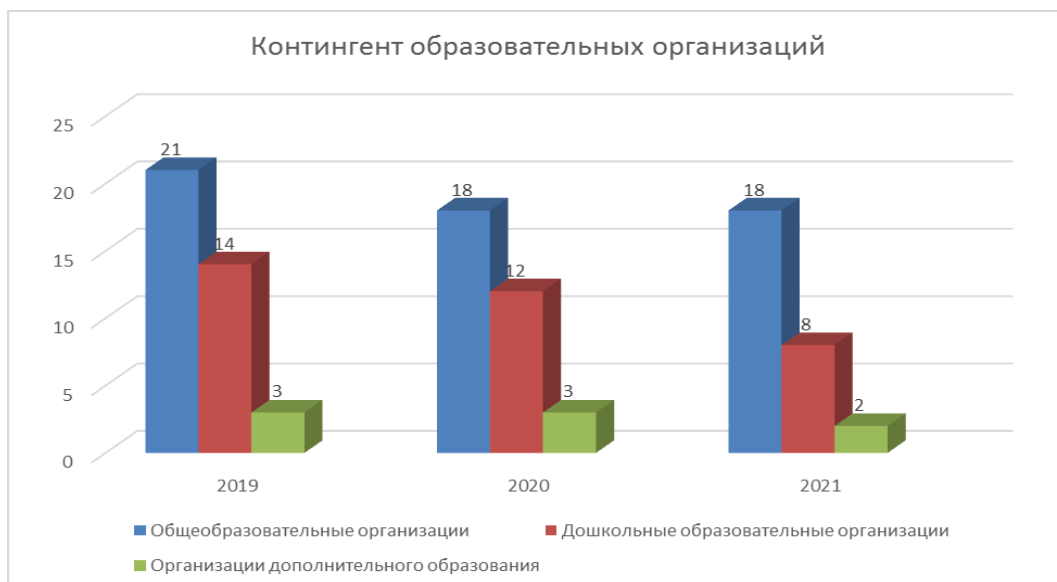
*Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальник
Управления образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района*



Т.Б. Киселева

Приложение 1. Структура сети и контингента образовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

Образовательные организации	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общеобразовательные организации	21	18	18
Дошкольные образовательные организации	14 (1 ЧДОУ)	12 (1 ЧДОУ)	8 (1 ЧДОУ)
Организации дополнительного образования	3	3	2



Приложение 2. Охват детского населения района образованием (человек)

Образовательные организации	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего детей в районе от 0 до 17 лет	8403	11977	10208
Общеобразовательные организации	4488	4464	4438
Дошкольные образовательные организации	1890	1820	1721
Организации дополнительного образования	2 043	2 049	5719



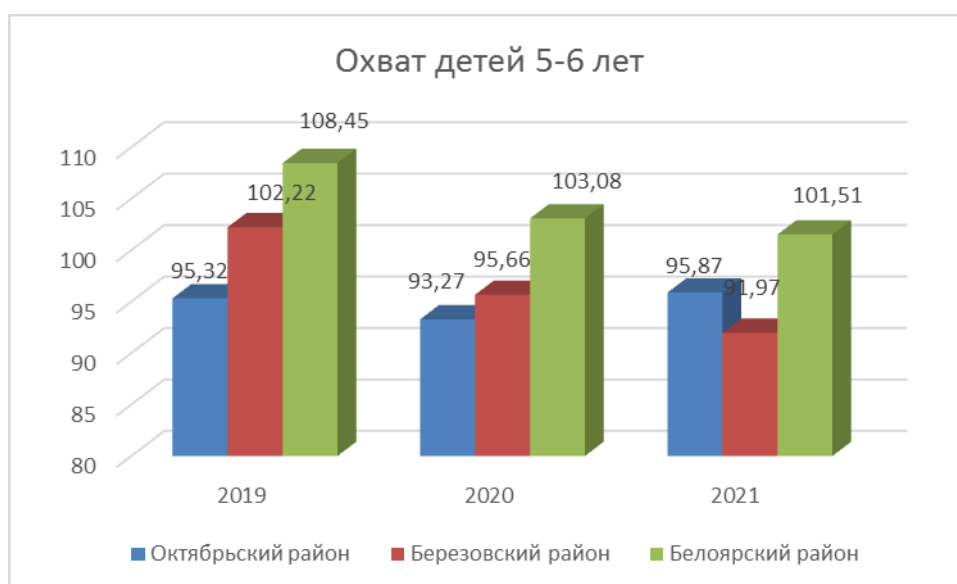
Приложение 3. Охват детей дошкольным образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

Муниципалитет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Октябрьский район	80,19	80,12	81,33
Березовский район	87,15	85,71	83,90
Белоярский район	96,82	93,33	96,59



Приложение 4. Охват детей 5-6 лет

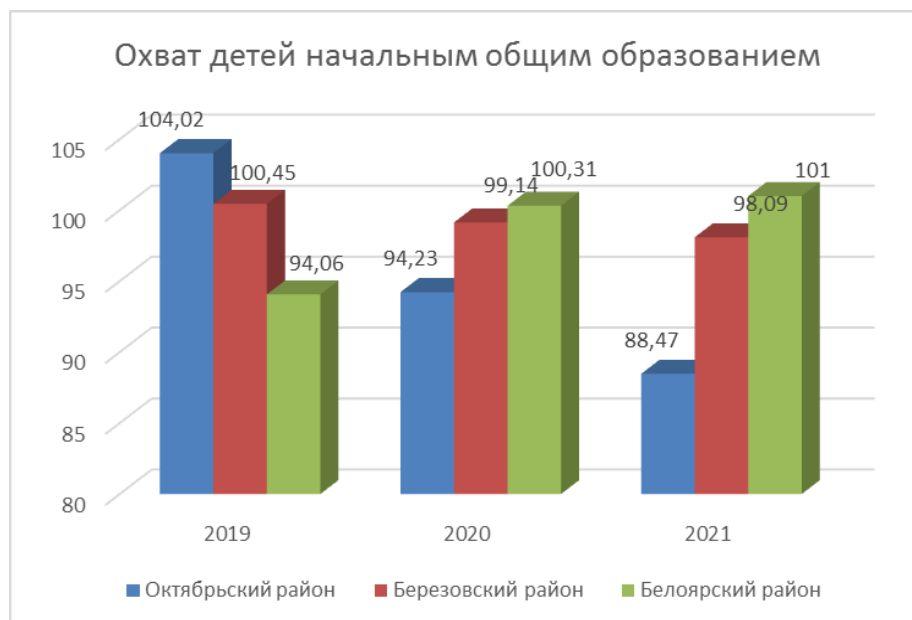
Муниципалитет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Октябрьский район	95,32	93,27	95,87
Березовский район	102,22	95,66	91,97
Белоярский район	108,45	103,08	101,51



Приложение 5. Охват общим образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

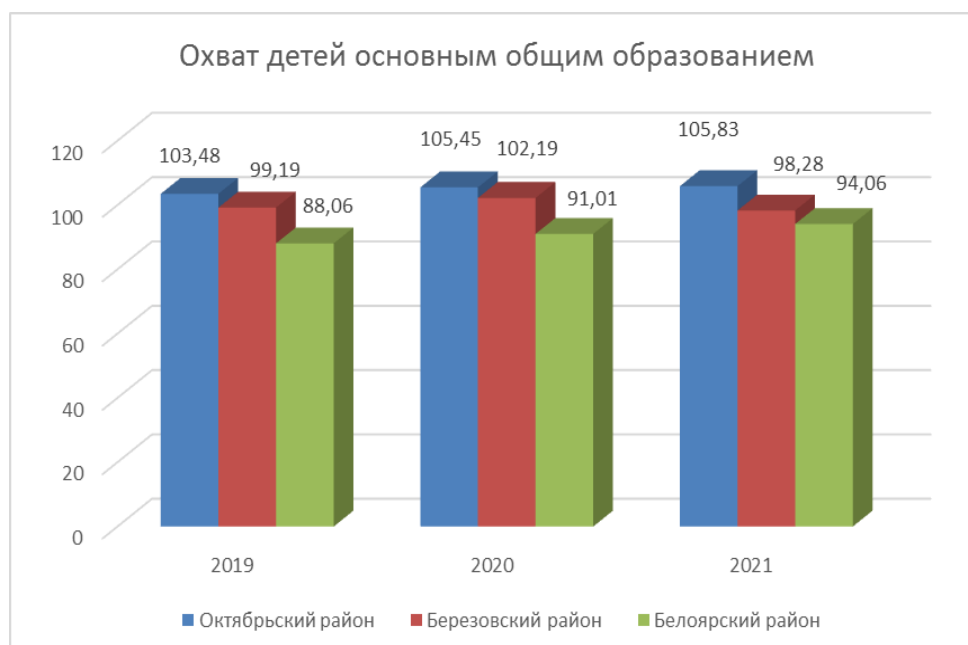
5.1. Охват детей начальным общим образованием

Муниципалитет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Октябрьский район	104,02	94,23	88,47
Березовский район	100,45	99,14	98,09
Белоярский район	94,06	100,31	101,0



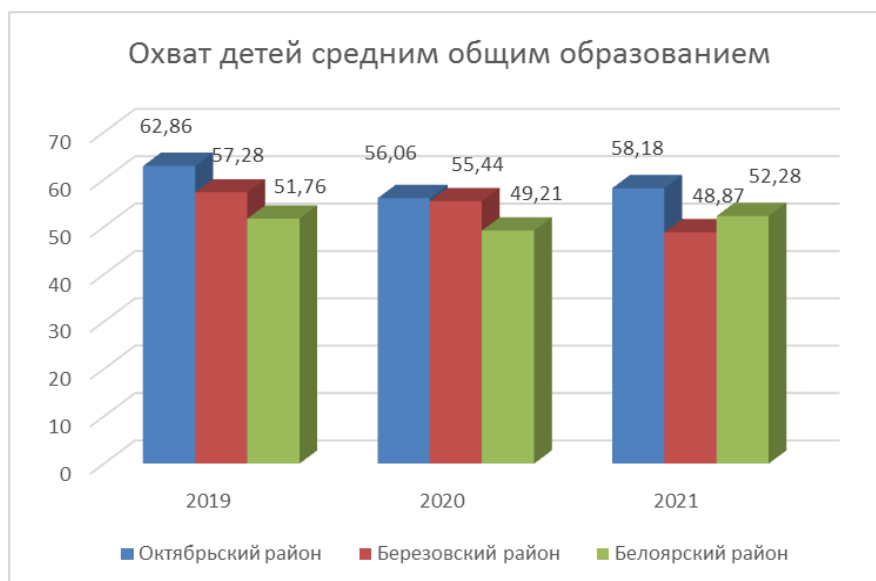
5.2. Охват детей основным общим образованием

Муниципалитет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Октябрьский район	103,48	105,45	105,83
Березовский район	99,19	102,19	98,28
Белоярский район	88,06	91,01	94,06



5.3. Охват детей средним общим образованием

Муниципалитет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Октябрьский район	62,86	56,06	58,18
Березовский район	57,28	55,44	48,87
Белоярский район	51,76	49,21	52,28



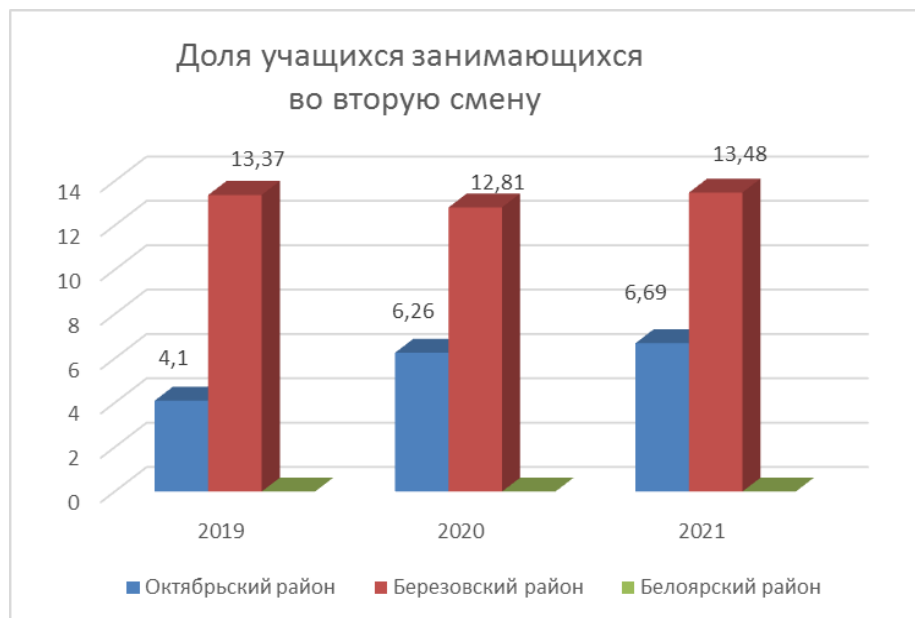
Приложение 6. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (человек)

Муниципалитет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Октябрьский район	14,3	13,79	14,02
Березовский район	16,48	16,52	16,46
Белоярский район	20,51	20,58	20,56



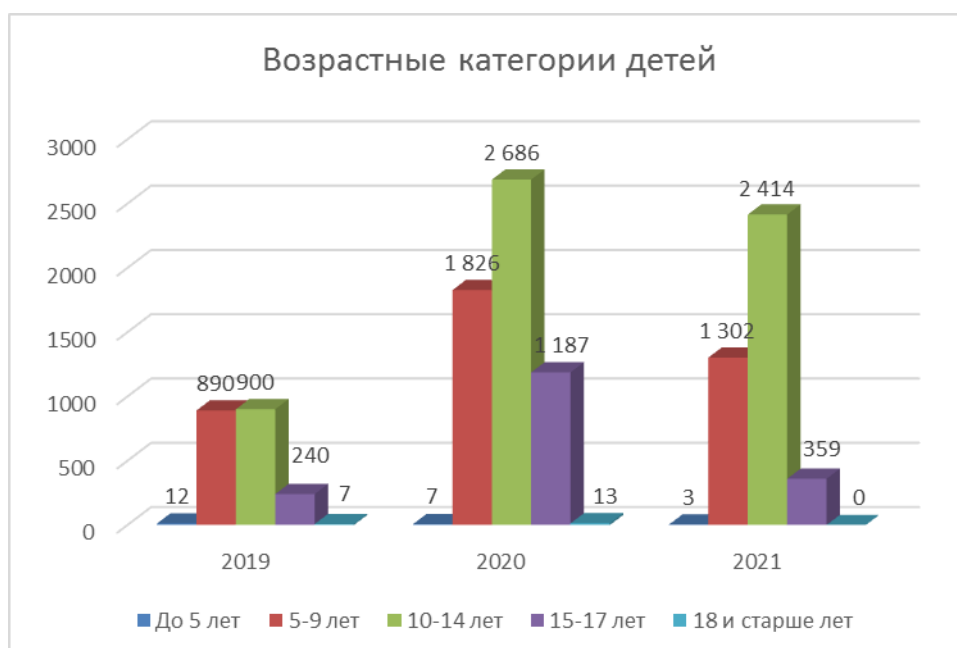
Приложение 7. Доля учащихся занимающихся во вторую смену в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

Муниципалитет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Октябрьский район	4,10	6,26	6,69
Березовский район	13,37	12,81	13,48
Белоярский район	0	0	0



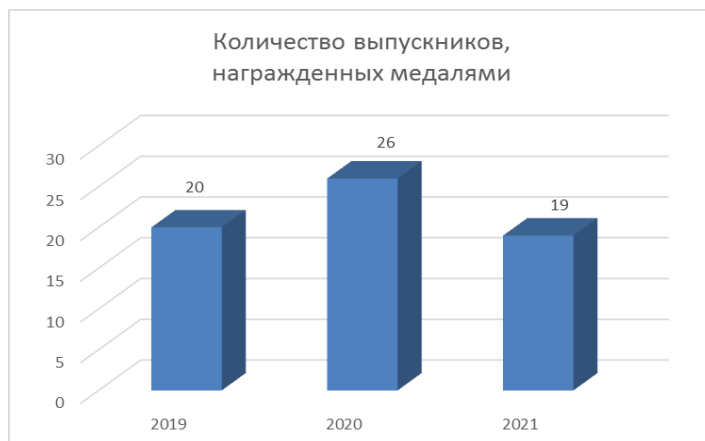
Приложение 8. Возрастные категории детей, занятых в организациях дополнительного образования детей

Возрастная категория	2019 г.	2020 г.	2021 г.
До 5 лет	12	7	3
5-9 лет	890	1 826	1 302
10-14 лет	900	2 686	2 414
15-17 лет	240	1 187	359
18 и старше лет	7	13	0



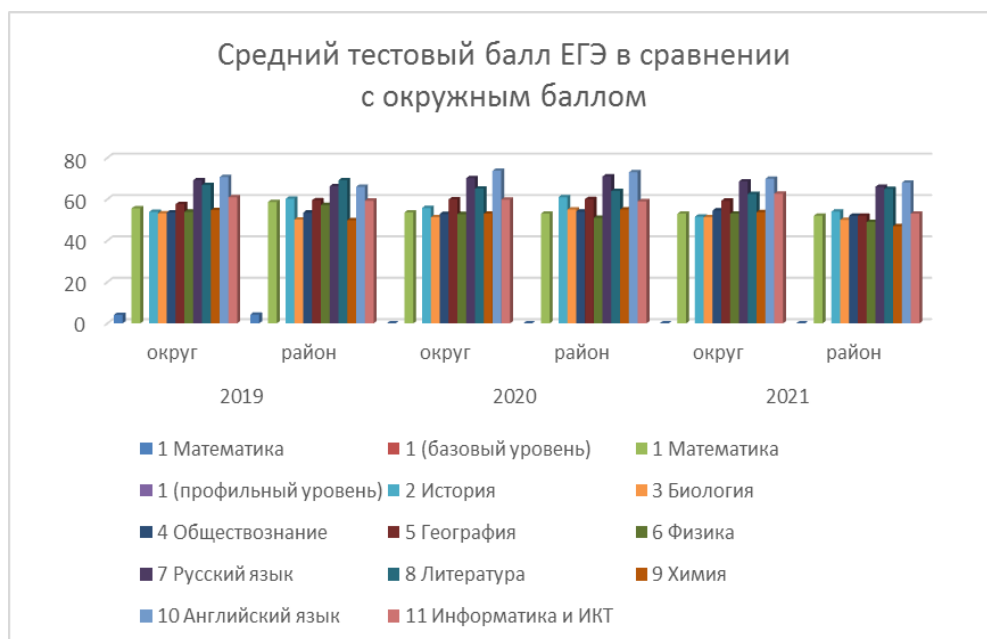
**Приложение 9. Количество выпускников, награжденных медалями
«За особые успехи в обучении»**

Муниципалитет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Октябрьский район	20	26	19



**Приложение 10. Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении
с окружным баллом за три последних года**

№	Предметы	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
		округ	район	округ	район	округ	район
1	Математика (базовый уровень)	4,12	4,25	-	-	-	-
	Математика (профильный уровень)	55,57	58,65	53,6	53	53,01	52
2	История	53,89	60,25	55,8	61	51,6	54
3	Биология	53,11	50,2	51,3	55	51,33	50
4	Обществознание	53,57	53,53	52,9	54	54,56	52
5	География	57,62	59,5	59,9	60	59,29	52
6	Физика	53,96	57,22	52,8	51	53,01	49
7	Русский язык	69,13	66,28	70,1	71	68,58	66
8	Литература	66,90	69,16	65,1	64	62,51	65
9	Химия	54,70	49,8	53	55	53,78	47
10	Английский язык	70,70	66	73,7	73	69,92	68
11	Информатика и ИКТ	60,89	59,28	59,8	59	62,71	53



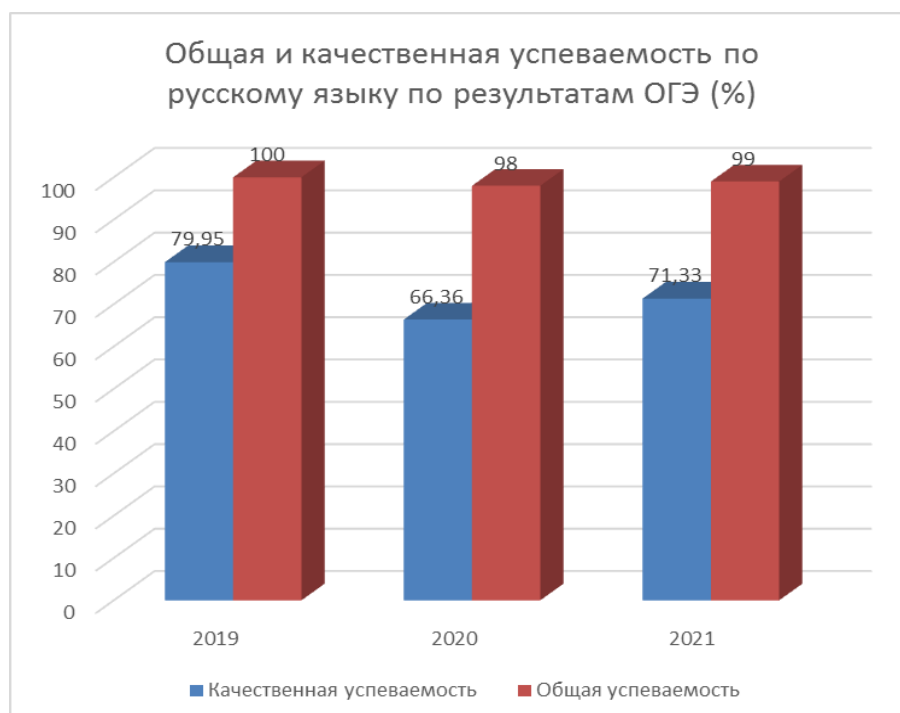
**Приложение 11. Распределение выпускников 11 классов
общеобразовательных организаций (%)**

Ступень учебного заведения	2019 г.	2020 г.	2021 г.
ВУЗы	40,0	55,0	54
СПО	44,9	40,3	39
НПО	0	0	0



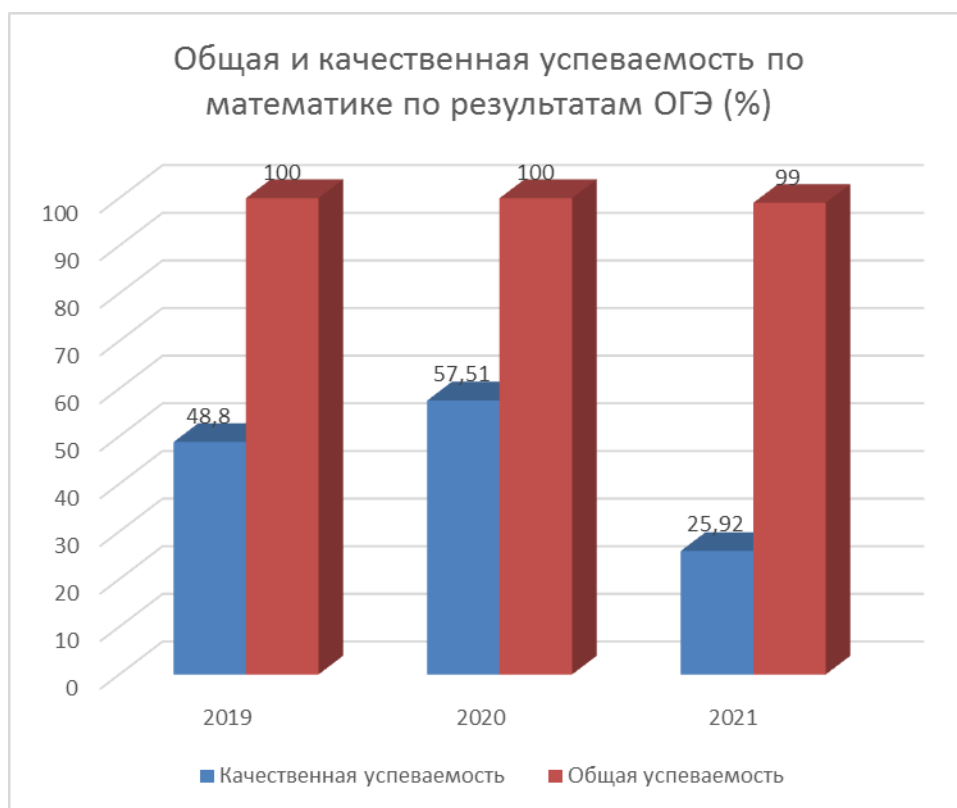
**Приложение 12. Общая и качественная успеваемость по русскому языку
по результатам ОГЭ (%)**

Степень успеваемости	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Качественная успеваемость	79,95	66,36	71,33
Общая успеваемость	100,0	98	99



Приложение 13. Общая и качественная успеваемость по математике по результатам ОГЭ (%)

Степень успеваемости	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Качественная успеваемость	48,80	57,51	25,92
Общая успеваемость	100,0	100	99



Приложение 14. Источники формирования бюджета образования (%)

Федеральный бюджет	Окружной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
2,5	75,4	22	0,1



Приложение 15. Структура расходов консолидированного бюджета на образование (%)

Общеобразовательные организации	Организации дошкольного образования	Организации дополнительного образования
75,8	19,9	4,3



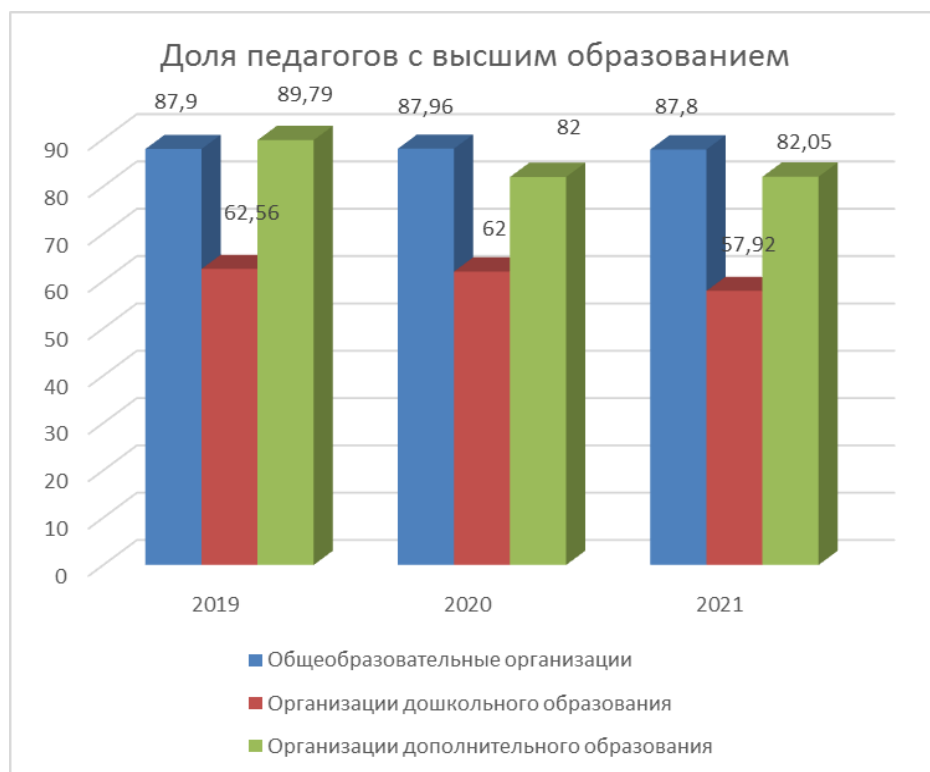
Приложение 16. Расходы на содержание одного ребенка в образовательных организациях (тыс. руб.)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Организации дошкольного образования	279,2	283,8	231,6
Общеобразовательные организации	297,6	286	215,8
Организации дополнительного образования	29,7	15,3	16,3



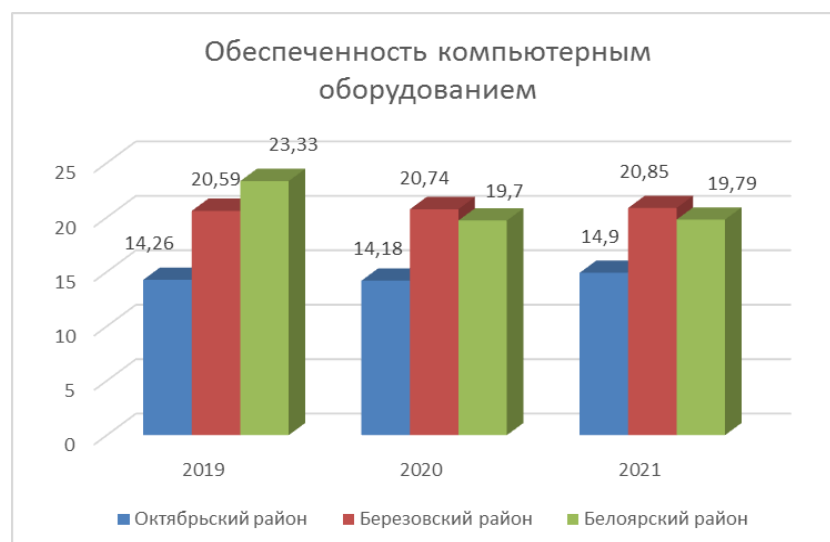
Приложение 17. Доля педагогов с высшим образованием (%)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общеобразовательные организации	87,90	87,96	87,8
Организации дошкольного образования	62,56	62	57,92
Организации дополнительного образования	89,79	82	82,05



Приложение 18. Обеспеченность компьютерным оборудованием (учащихся в расчете на 1 компьютер), в сравнении с другими муниципальными образованиями (человек)

Муниципалитет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Октябрьский район	14,26	14,18	14,9
Березовский район	20,59	20,74	20,85
Белоярский район	23,33	19,7	19,79



Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.

Ваши предложения принимаем по телефонам: 8 (34678) 28-006, 28-088, 28-084, 28-074, 28-134
и электронной почте edu@oktregion.ru

Наш сайт: www.oktedu.ru